

# TEORÍA E INTERPRETACIÓN: NORMALIDAD, SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA NEUROPSICOLÓGICAS

## Programa integrado de exploración neuropsicológica

### Test Barcelona-2

#### Jordi Peña-Casanova

Director, Máster en Neuropsicología y Neurología de la Conducta.  
Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

Jefe Emérito, Sección de Neurología de la Conducta y Demencias.  
Servicio de Neurología. Hospital del Mar. Barcelona.

Coordinador, Grupo de Neurofuncionalidad y Lenguaje. Programa de Neurociencias.  
Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas. Barcelona.



[www.test-barcelona.com](http://www.test-barcelona.com)

El Test Barcelona-2 se ha desarrollado para su uso convencional y *online*:  
**[www.test-barcelona.com](http://www.test-barcelona.com)**

Los procedimientos nucleares de la administración y puntuación del test son los mismos en ambas formas.

Dada la versatilidad de los sistemas *online*, es posible que ciertos contenidos, tablas y figuras de esta obra no coincidan exactamente con los que aparecen en la Estación de Trabajo.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

© 2019 Jordi Peña-Casanova

© 2019 Test Barcelona Services, S.L.  
Tarragona, 25. 08329 Teià (Barcelona)

Primera edición de la versión 2: abril de 2019  
Primera edición: 1991 (Masson, S.A.)  
Segunda edición: 2005 (Masson, S.A.)

Composición: JAZ Editors, S.L.  
Diseño de portada: Joan Zaplana

ISBN: 978-84-120274-0-2

Depósito legal: B-9745-2019

Impreso por: Masquelibros, S.L.

Impreso en España  
*Printed in Spain*

# INDICE DE CAPÍTULOS

## PRIMERA PARTE

### TEST BARCELONA-2: INTRODUCCIÓN ..... 1

#### CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN: MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO ..... 3

*Jordi Peña-Casanova*

- 1 Modernización ..... 3
- 2 Actualización de fundamentos y objetivos ..... 4
- 3 Ampliación y mejora del proyecto ..... 5
- 4 Notas sobre la competencia en la exploración neuropsicológica ..... 7

#### CAPÍTULO II

### LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA ONLINE: TEST BARCELONA-ESTACIÓN DE TRABAJO ..... 8

*Jordi Peña-Casanova, Neus Rivera Àvila y Laia Vinaixa Campos*

- 1 Introducción: la alternativa *online* ..... 8
- 2 Posibilidades de la gestión neuropsicológica *online* ..... 9
- 3 La computación en la nube ..... 10
- 4 Aspectos legales fundamentales ..... 11
- 5 Sobre la iatrogenia electrónica ..... 11
- 6 Test Barcelona-Estación de Trabajo: funcionalidades troncales ..... 12
- 7 Funcionalidad pacientes ..... 13
- 8 Funcionalidad visitas ..... 13
- 9 Funcionalidad perfiles ..... 15

### CAPÍTULO III

#### TEST BARCELONA-2: PANORÁMICA GENERAL, JUSTIFICACIÓN Y VALIDEZ DE CONTENIDOS

.....	18
-------	----

*Jordi Peña-Casanova y Sonia Quiñones-Úbeda*

1	Introducción .....	18
2	Listado de test: justificación y validez de contenidos .....	19
3	Estructura del estudio de los test .....	34
4	Versiones: selecciones de test .....	35

### CAPÍTULO IV

#### TEST BARCELONA-2: ESTUDIOS NORMATIVOS

.....	37
-------	----

*Jordi Peña-Casanova, Sonia Quiñones-Úbeda, Iris Cáceres Guillén, Gonzalo Sánchez-Benavides, Laia Vinaixa Campos y Neus Rivera Àvila*

1	Notas iniciales sobre los datos normativos previos .....	37
2	Muestra normativa actualizada .....	38
3	Procedimientos estadísticos (resumen) .....	40
4	Características métricas de las variables estudiadas .....	41
5	Resultados .....	43
6	Perfiles cognitivos y codificación de los resultados .....	43

### CAPÍTULO V

#### HACIA UN MODELO FUNCIONAL CEREBRAL AVANZADO (MÁS ALLÁ DE LURIA)

.....	51
-------	----

*Jordi Peña-Casanova y Jorge Sigg*

1	Introducción: más allá de Luria, con Luria .....	51
2	Principios neurobiológicos generales .....	52
3	Esquema del modelo cerebral de Luria: tres bloques funcionales .....	55
4	Esquema de un modelo cerebral actualizado: cinco bloques funcionales .....	58
5	Bloque I: sistemas primordiales o preferenciales .....	62
6	Bloque II: sistemas límbicos .....	62
7	Bloque III: sistemas corticales y tálamo-corticales .....	64
8	Bloque IV: sistemas estriado-corticales .....	74
9	Bloque V: sistemas cerebelosos .....	81
10	Interacciones y función global .....	85
11	La focalidad neuropsicológica .....	87

**SEGUNDA PARTE**

**NORMALIDAD, SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA  
NEUROPSICOLÓGICAS**..... 91

**CAPÍTULO VI**

**CONDICIONES DE LA ENTREVISTA Y LA EXPLORACIÓN. NIVEL DE CONCIENCIA**..... 93

*Jordi Peña-Casanova*

1	Introducción	93
2	Condiciones de la entrevista y la exploración	93
3	Trastornos sensoriales, motores y del lenguaje que limitan la exploración	94
4	Trastornos emocionales y de conducta que limitan la exploración	103
5	Nivel de conciencia	104
6	Estado confusional: criterios diagnósticos	106

**CAPÍTULO VII**

**MÓDULO 1. LENGUAJE ORAL – ORIENTACIÓN – ATENCIÓN**..... 108

*Jordi Peña-Casanova, Faustino Diéguez-Vide, Jorge Sigg y Gerardo Conesa Bertrán*

1	Introducción	108
2	Lenguaje espontáneo (conversación básica, narración y descripción) (1)	109
3	Escala global de afasia y escalas de fluencia y contenido informativo (2)	136
4	Prosodia (ritmo y melodía) (3)	144
5	Orientación: persona, espacio y tiempo (4)	151
6	Dígitos (5)	155
7	Lenguaje automático-control mental (6)	157
8	Praxis orofonatoria (7)	158
9	Repetición verbal (8)	160
10	Repetición del error semántico (9)	170
11	Denominación visuo-verbal (10)	171
12	Denominación verbo-verbal (11)	179
13	Evocación categorial en asociaciones (12)	180
14	Comprensión verbal (13)	184
15	Perfiles clínicos de afasia	193
16	Notas sobre la evaluación del lenguaje en neurocirugía: protocolo mínimo	240

## CAPÍTULO VIII

### MÓDULO 2. LENGUAJE ESCRITO ..... 249

*Jordi Peña-Casanova y Faustino Diéguez-Vide*

1	Introducción: sistemas de lectura y escritura.....	249
2	Lectura-verbalización (14).....	252
3	Comprensión lectora (15).....	254
4	Alexias: clasificación y formas clínicas.....	255
5	Mecánica de la escritura (grafismo) (16).....	268
6	Escritura al dictado (17).....	273
7	Escritura espontánea (18).....	275
8	Agrafías: clasificación y formas clínicas.....	277

## CAPÍTULO IX

### MÓDULO 3. MOTOR – PRAXIS ..... 289

*Jordi Peña-Casanova*

1	Introducción: de las funciones motoras al acto práctico.....	289
2	Componentes funcionales de las praxias de comunicación y de uso de objetos.....	291
3	Gesto simbólico de comunicación (19).....	293
4	Mímica del uso de objetos (20).....	295
5	Uso secuencial de objetos (praxis ideatoria) (21).....	296
6	Apraxias de comunicación y de uso de objetos.....	296
7	Imitación de posturas (pseudogestos) (22).....	301
8	Secuencias de posturas (23).....	302
9	Especificidad y componentes funcionales de la praxis constructiva gráfica.....	304
10	Praxis constructiva gráfica simple, semicompleja y compleja (24).....	309

## CAPÍTULO X

### MÓDULO 4. PERCEPCIÓN – GNOSIS ..... 321

*Jordi Peña-Casanova*

1	Introducción: de las funciones perceptivas al reconocimiento.....	321
2	Atención visuográfica (25).....	328
3	Ceguera cortical, visión residual y visión ciega.....	330
4	Síndrome de negligencia visual y síndromes visuoespaciales.....	331

5	Reconocimiento y denominación de objetos en perspectiva no prototípica (26)	336
6	Discriminación de imágenes superpuestas (27)	339
7	Agnosias visuales de objeto y trastornos relacionados	341
8	Procesamiento del color (28)	346
9	Procesamiento táctil (29)	348
10	Trastornos somatosensoriales	349
11	Reconocimiento digital (30)	355
12	Orientación derecha-izquierda (31)	356
13	Trastornos del esquema corporal	358
14	Gnosis auditiva (32)	361

## CAPÍTULO XI

<b>MÓDULO 5. MEMORIA</b>	364
--------------------------	-----

*Jordi Peña-Casanova*

1	Introducción: sistemas de memoria	364
2	Memoria verbal de textos (33)	365
3	Aprendizaje seriado de palabras (34)	374
4	Memoria visual de elección inmediata (35)	377
5	Memoria visual de reproducción diferida - figura compleja (36)	378
6	Trastornos de memoria: formas clínicas	380

## CAPÍTULO XII

<b>MÓDULO 6. ABSTRACTO – EJECUTIVO</b>	389
--	-----

*Jordi Peña-Casanova*

1	Introducción: las funciones abstractas y ejecutivas	389
2	Información (37)	392
3	Abstracción y comprensión verbal abstracta (38)	394
4	Cálculo (39)	398
5	Problemas aritméticos (40)	408
6	Clave de números (41)	411
7	Cubos (42)	415
8	Complementos: test de la batería Neuronorma	418

## TERCERA PARTE

### PERFILES NEUROPSIQUIÁTRICO Y FUNCIONAL ..... 421

#### CAPÍTULO XIII

#### INTRODUCCIÓN AL PERFIL NEUROPSIQUIÁTRICO Y DE CONDUCTA ..... 423

*Jordi Peña-Casanova, Jorge Sigg y Faustino Diéguez-Vide*

- 1 Introducción: más allá de la cognición ..... 423
- 2 Variables y perfiles ..... 424
- 3 Validación concurrente ..... 428
- 4 Semiología del curso y del contenido del pensamiento ..... 428
- 5 Los síntomas y el pensamiento en los grandes síndromes psiquiátricos ..... 433
- 6 Manifestaciones dimensionales en neuropsiquiatría ..... 436

#### CAPÍTULO XIV

#### INTRODUCCIÓN AL PERFIL FUNCIONAL (ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA) ..... 438

*Jordi Peña-Casanova, Margarita Torrente Torné, María Pino Roca,  
Pedro Lorente Romero y Sonia Quiñones-Úbeda*

- 1 Introducción: la situación ecológica y las actividades de la vida diaria ..... 438
- 2 El perfil funcional en el Test Barcelona ..... 440
- 3 Psicometría y validación ..... 442
- 4 Evaluación ecológica y rehabilitación: una nota ..... 446

## CUARTA PARTE

### TEST BARCELONA-2: APORTACIONES Y FICHAS TÉCNICAS ..... 447

#### CAPÍTULO XV

#### TEST BARCELONA-2: APORTACIONES Y FICHAS TÉCNICAS ..... 449

*Jordi Peña-Casanova y Laia Vinaixa Campos*

- 1 Aportaciones generales ..... 449
- 2 Fichas técnicas ..... 450
- 3 Mirando al futuro ..... 453



<b>QUINTA PARTE</b>	
<b>APÉNDICES</b> .....	455
<b>APÉNDICE 1</b>	
<b>ELEMENTOS QUE COMPONEN EL TEST BARCELONA-2</b> .....	457
<b>APÉNDICE 2</b>	
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	459
<b>APÉNDICE 3</b>	
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	463
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	471
<b>ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS</b> .....	505